

# EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2022 Yılı Eylem Planı



# MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

## EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### Misyon

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Misyonu; Bilginin teknolojik ürüne ve toplumsal faydaya dönüşümünü önceleyen araştırma ve projeler yapmak; sunduğu nitelikli eğitim-öğretimle mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatılmış yenilikçi ve girişimci bireyler-eğitmciler yetiştirmektir.

### Vizyon

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Vizyonu; Uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla markalaşan ve toplumsal refahın artmasına öncülük eden bir enstitü olmaktır.

### Temel Değerler

- Öğrenci merkezlilik
- Bölgenin problemlerine duyarlılık
- Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Akademik özgürlük
- Toplumsal sorumluluk
- Sürekli gelişme, gelişime ve yeniliklere açıklık

### Kalite Politikamız

- Eğitim-öğretim süreçlerinin merkezinde öğrencinin öğrenmesini, programların akreditasyonunu ve mezunların istihdam edilebilirliğini,
- Araştırma süreçlerinde bir arada çalışmayı, bölgesinin ve ülkesinin gelişim önceliklerine duyarlı şekilde etkili sonuçlara ulaşmak için hedef odaklı olmayı,
- Şehri ile bütünleşmeyi, toplumsal sorumluluklarını, çalışma huzurunu gözetmeyi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim noktasında sunulan hizmetler dahil üzerine almış olduğu tüm görevlerde sürekli gelişmeyi ilke edinmek ve öncelemek.

## Amaçlar – Hedefler ve Performans Göstergeleri

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	
1	Araştırma ve inovasyona dönük süreçlerin ve kapasitenin geliştirilmesi	1.1 Proje Üretme Kültürünü Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak 1.2 Bilimsel Yayınların Sayı, Etki ve Erişilebilirliğini Arttırmak	1.1.1 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı (MSKÜ 1.1.3) 1.1.2 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı (MSKÜ 1.1.4) 1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (MSKÜ 1.2.1; YÖKAK 4.1) 1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı (MSKÜ 1.2.2) 1.2.3 Ulakbim TR dizin yayın sayısı (MSKÜ 1.2.4) 1.2.4 Q1 Yayın Sayısı (YÖKAK 4.5)
2	Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilerek mezun niteliğinin artırılması	2.1 Eğitim Programlarının Kalite Ve İhtiyaçlara Yanıt Verme Boyutunu İyileştirmek 2.2. Kariyer Planlama Desteği Ve Akademik Danışmanlık Sürecini Geliştirip Yaygınlaştırarak Öğrencilerin Akademik Ve Bireysel Gelişimlerini Güvence Altına Almak	2.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.1.4) 2.1.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı (YÖK A.1; YÖKAK 1.20) 2.1.2 Mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı (YÖKAK 1.19) 2.1.4 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı (YÖK A.3) 2.1.5 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (YÖK A.7; YÖKAK 3.1) 2.1.6 Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı (YÖKAK 3.19) 2.1.7 Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.7) 2.1.8 Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.8) 2.1.9 Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKAK 3.9) 2.5.1 Düzenlenen kariyer etkinliği sayısı (MSKÜ 2.5.1) 2.3.2 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı (MSKÜ 2.5.3) 2.3.1 Akademik destek ve danışmanlığa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.5.4)
3	Kurumsal kalite, kurumsal yönetim ve yapının geliştirilmesi	3.1 Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (MSKÜ 3.1.1) 3.1.2 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı (MSKÜ 3.1.3)
4	Topluma hizmet alanında kapsam ve etkinin geliştirilmesi	4.1 Toplumun Sosyal ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Arttırmak 4.2 Üniversitenin Bilim, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Katkının Artırılması	4.1.1 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları (MSKÜ 4.1.2) 4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı (MSKÜ 4.4.1; YÖK E.1) 4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısı (MSKÜ 4.4.2; YÖK E.5.1) 4.4.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı (YÖK E.4)

## 2022 Yılı İçerisinde Gerçekleştirilecek Eylemler

Enstitümüzün amaç ve hedefleriyle eşleştirilen aşağıdaki stratejiler, 2022 yılında Enstitümüz tarafından gerçekleştirilecek eylemlerdir.

Amaç	Hedef	Stratejiler
1 Araştırma ve inovasyona dönük süreçlerin ve kapasitenin geliştirilmesi	1.1 Proje Üretme Kültürünü Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak 1.2 Bilimsel Yayınların Sayı, Etki ve Erişilebilirliğini Artırmak	Lisansüstü tezlerin BAP tezi olarak yapılmasına teşvik olmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak. Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine öğrenci katılımını teşvik etmek. Doktora öğrencilerinin tez savunmasına girilebilmesi için belirlenen yayın kriterlerinin sayısını arttırmak. Enstitümüz akademik personeli tarafından en az bir adet SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın yapılmasını sağlamak. Enstitümüz akademik personeli tarafından en az 4 adet SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın yapılmasını sağlamak.
2 Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilerek mezun niteliğinin artırılması	2.1 Eğitim Programlarının Kalite Ve İhtiyaçlara Yanıt Verme Boyutunu İyileştirmek 2.2. Kariyer Planlama Desteği Ve Akademik Danışmanlık Sürecini Geliştirip Yaygınlaştırarak Öğrencilerin Akademik Ve Bireysel Gelişimlerini Güvence Altına Almak	<b>Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeylerini her dönem sonunda kontrol etmek.</b> Doktora ve yüksek lisans mezun sayısını arttırabilmek için bürokrasiyi azaltıcı ve tez yazımını kolaylaştırıcı tedbirler almak. Uluslararası lisansüstü öğrenci sempozyumu düzenlemek. Erişilebilen ders bilgi paketi oranını arttırmak. Yeni yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak için anabilim dalları ve bilim dalları ile temas halinde olmak ve onları cesaretlendirmek. Disiplinlerarası tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarının açılabilmesi için anabilim dalları ve bilim dalları ile temas halinde olmak ve onları cesaretlendirmek. Kariyer etkinlikleri düzenlemek. Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısını arttırmak. <b>Akademik destek ve danışmanlığa ilişkin öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini her dönem sonunda belirlemek.</b>
3 Kurumsal kalite, kurumsal yönetim ve yapının geliştirilmesi	3.1 Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	<b>Personelin aidiyet düzeyini 6 ayda bir ölçmek.</b> <b>Öğrencilerin Enstitüye ilişkin genel memnuniyet düzeylerini her dönem sonunda belirlemek.</b> Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı sayısını arttırmak.
4 Topluma hizmet alanında kapsam ve etkinin geliştirilmesi	4.1 Toplumun Sosyal ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Artırmak 4.2 Üniversitenin Bilim, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Katkının Artırılması	Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayılarının artmasını sağlamak. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısını arttırmak. Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısını arttırmak.

Ayrıca, 2021 yılı Öz-değerlendirme raporunda tamamlanan PUKO döngüsünün izlenmesi ve yetersiz gelişme kaydedilen performans göstergelerinin iyileştirilmesine yönelik olarak (Ek-1), Enstitümüz bünyesinde aşağıdaki eylemler/operasyonlar gerçekleştirilecektir.

- 2021 yılı içerisinde planlanan ve uygulanan stratejik kararların sürdürülebilmesi ve benimsenebilmesi için belirli aralıklarla benzer ölçümlerin yapılması ve sürecin gözlenmesi/izlenmesi,
- Aşağıdaki performans göstergelerinin iyileştirilmesi:
  - 2.1.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısının artırılması (YÖK A.1; YÖKAK 1.20),
  - 2.1.3 Mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısının artırılması (YÖKAK 1.19)
  - 2.1.4 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının artırılması (YÖK A.3)
  - 2.1.7 Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısının artırılması (YÖKAK 3.7)
  - 2.1.8 Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısının artırılması (YÖKAK 3.8)
  - 2.1.9 Disiplinlerarası doktora program sayısının artırılması (YÖKAK 3.9)
  - 2.5.1 Düzenlenen kariyer etkinliği sayısının artırılması (MSKÜ 2.5.1)
  - 2.3.2 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısının artırılması (MSKÜ 2.5.3)
  - 4.1.1 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayılarının artırılması (MSKÜ 4.1.2)
  - 4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayılarının artırılması (MSKÜ 4.4.1; YÖK E.1)
  - 4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayılarının artırılması (MSKÜ 4.4.2; YÖK E.5.1)

## Ek 1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2021 Yılı Öz Değerlendirme Özet Raporu

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021	Değerlendirme
1.1.1 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı (MSKÜ 1.1.3)	Adet	0	2	↑
1.1.2 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı (MSKÜ 1.1.4)	Adet	12	15	↑
1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (MSKÜ 1.2.1; YÖKAK 4.1)	Adet	0	2	↑
1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı (MSKÜ 1.2.2)	Adet	0	6	↑
1.2.3 Ulakbim TR dizin yayın sayısı (MSKÜ 1.2.4)	Adet	0	1	↑
1.2.4 Q1 Yayın Sayısı (YÖKAK 4.5)	Adet	0	1	↑
2.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.1.4)	Yüzde	-	94	↑
2.1.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı (YÖK A.1; YÖKAK 1.20)	Adet	5	5	↔
2.1.3 Mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı (YÖKAK 1.19)	Adet	50	36	↓
2.1.4 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı (YÖK A.3)	Adet	-	-	↔
2.1.5 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (YÖK A.7; YÖKAK 3.1)	Oran	100	100	↔
2.1.6 Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı (YÖKAK 3.19)	Oran	14,67	16,23	↑
2.1.7 Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.7)	Adet	0	0	↔
2.1.8 Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.8)	Adet	0	0	↔
2.1.9 Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKAK 3.9)	Adet	0	0	↔
2.5.1 Düzenlenen kariyer etkinliği sayısı (MSKÜ 2.5.1)	Adet	0	0	↔
2.3.2 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı (MSKÜ 2.5.3)	Adet	0	0	↔
2.3.1 Akademik destek ve danışmanlığa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.5.4)	Yüzde	-	96	↑
3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (MSKÜ 3.1.1)	Yüzde	-	97	↑
3.1.2 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı (MSKÜ 3.1.3)	Adet	0	1	↑
3.1.3. Öğrencilerin Enstitüye ilişkin genel memnuniyet düzeyleri	Oran	-	%95	↑
4.1.1 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları (MSKÜ 4.1.2)	Adet	-	-	↔
4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı (MSKÜ 4.4.1; YÖK E.1)	Adet	-	-	↔
4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısı (MSKÜ 4.4.2; YÖK E.5.1)	Adet	-	-	↔
4.4.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı (YÖK E.4)	Adet	-	1	↑