



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: (Eğitim Bilimleri Enstitüsü) Birim Kalite
Komisyonu

İçindekiler

1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
A. Yönetim-Liderlik	6
B. Eğitim-Öğretim	7
C. Araştırma-Geliştirme	7
D. Toplumsal Katkı	7
Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları	7
Genel Değerlendirme	8
Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti	9
KANIT BELGELER	10
2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK VE YÖKAK)	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

1. Birim İç Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmiştir.

Tarihsel Gelişimi

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde, Eğitim Bilimleri Enstitüsü 13.11.2010 tarih ve 27758 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2010/1053 sayılı bakanlar kurulu kararına göre kurulmuş olup, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında çalışmalarına başlamıştır. Halen 9 anabilim dalımızda, 14 tezli yüksek lisans, 4 tezsiz yüksek lisans, 1 İ.Ö. tezli yüksek lisans ve 8 doktora programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu faaliyetler Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kötekli yerleşkesi Ali Koçman Kültür ve Sanat Sitesindeki 6 odalı, toplam 206 m²'lik mekânda, 5 idari, 3 akademik (3 Öğretim Üyesi) personel ile sürdürülmektedir.

31.12.2025 tarihi itibarıyla 403 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır. 2025 yılında 101 yüksek lisans tezi ve 14 doktora tezi tamamlanmış olup, 94 yüksek lisans tezi ve 42 doktora tezi devam etmektedir. Enstitüde bilimsel çalışmaların niteliğinin artırılması amacıyla ihtiyaç analizleri yapılarak öğretim programları ve içerikleri yenilenmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak nihai amacımız; bilim etiğini dikkate alan nitelikli araştırmalar yapılabilmesi için uygun ortamı sağlayarak katma değeri yüksek tezlerin üretilmesi ve bilim etiğine sahip, nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesidir. Her zaman olduğu gibi ülkemizin eğitim ile ilgili sorun ve ihtiyaçlarına çözüm üretecek, üniversite toplum işbirliğini artıracak araştırmaların yapılmasına destek olmayı sürdüreceğiz.

Anabilim Dalı	Program Adı	Öğrenci Sayısı
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	Aile Danışmanlığı (İÖ) Tezsiz YL	30
	Aile Danışmanlığı Tezli YL	35
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Tezli YL	12
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	Öğretim Teknolojileri Tezli YL	27
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Doktora	11
	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli YL	49
	Eğitim Programları ve Öğretim (İÖ) Tezsiz YL	-
	Eğitim Yönetimi Doktora	5
	Eğitim Yönetimi Ortak Doktora	1
	Eğitim Yönetimi Tezli YL	22
	Eğitim Yönetimi (İÖ) Tezsiz YL	-
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora	13
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli YL	13
Güzel Sanatlar Eğitim Anabilim Dalı	Müzik Eğitimi Tezli Doktora	2
	Müzik Eğitimi Tezli YL	24
	Resim-İş Eğitimi Tezli YL	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora	12
	Fen Bilgisi Eğitimi Tezli YL	41
Temel Eğitimi Anabilim Dalı	Sınıf Eğitimi Doktora	2
	Sınıf Eğitimi (İÖ) Tezli YL	1
	Sınıf Eğitimi Tezli YL	39
	Sınıf Eğitimi (İÖ) Tezsiz YL	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli YL	21
	Türkçe Eğitimi Tezli Doktora	1
	Türkçe Eğitimi Tezli YL	18

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Doktora	3
	İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli YL	19
	Alman Dili Eğitimi (Almanca) Tezli YL	-
TOPLAM		403

Misyon

Bilginin teknolojik ürüne ve toplumsal faydaya dönüşümünü önceleyen araştırma ve projeler yapmak; sunduğu nitelikli eğitim-öğretimle mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatılmış yenilikçi ve girişimci bireyler-eğitimciler yetiştirmektir.

Vizyon

Uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla markalaşan ve toplumsal refahın artmasına öncülük eden bir enstitü olmaktır.

Hedefler

Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi

- Yeni anabilim dallarının kurulması
- Karar süreçlerinin anabilim dallarından başlanarak oluşturulması
- Bilimsel ve akademik özerkliğin sağlanması, korunması ve geliştirilmesi
- Bilimsel ve akademik yetkinliği öne çıkaran bir yönetim anlayışının hakim kılınması
- Uzmanlaşmanın her düzeyde öne çıkarılması
- Akademik, yönetsel ve bilimsel kriterlerin belirlenmesi ve herkese uygulanabilirliğinin sağlanması

Bilimsel Araştırmaların Niteliğini ve Sayısını Yükseltmek

- Bilimsel ortamın geliştirilmesi ve akademisyenlere sağlanan olanakların artırılması,
- Ulusal ve uluslararası seminer ve konferansların sayısının artırılması
- Alanında uzmanlaşmış öğretim üyelerini Enstitüye kazandırmak
- Mevcut öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın sayılarını arttırmak için teşvik edici önlemler almak
- Öğretim üyelerinin yurt dışında çalışma ve araştırma olanaklarını arttırmak

Tercih Edilen Enstitülerden Biri Olmak

- Öğrenci memnuniyetini arttırmak
- Eğitim materyallerini geliştirmek, çeşitlendirmek
- Öğretim ortamını geliştirmek
- Bilimsel toplantıları düzenlemek
- Kamu ve özel sektör ile ortak proje girişimleri başlatmak
- Sektörel uygulama alanları yaratmak ve öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim altyapısını geliştirmek

Eğitimin Niteliğini Yükseltmek ve Uluslararası Standartlarda Eğitim Veren Enstitü Olmak

- Eğitim- öğretim kalitesinin artırılması
- Anabilim dallarının kurulmasını gerçekleştirmek
- Eğitim-öğretim programlarını günün şartlarına göre güncellemek
- Derslerde kullanılan kaynakların güncellenmesini sağlamak
- Öğrencilerin kaynak kullanımını arttırmak
- Derslerde değerlendirme anketi yaptırmak
- Eğitim materyali ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi

- Eğitimin katılımcı uygulamalarla geliştirilmesi
- Öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımının sağlanması
- Öğrencilere yönelik düzenlenecek bilimsel etkinliklere önem vermek
- Ders programlarının Uluslararası standartlara uymasını sağlamak
- Erasmus programlarından aktif bir şekilde yararlanmak
- Yabancı öğretim üyelerinin Anabilim dallarında ders vermesini sağlamak
- Uluslararası etkinliklere katılımı arttırmak
- Daha fazla uluslararası yayın yapmak
- AB projelerinde daha fazla Öğretim Üyesinin katılmasını sağlamak
- Öğretim üyelerimizin yabancı üniversitelerde çalışma yapmasını sağlamak
- Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarından yararlanmak
- Diğer Üniversite ve kurum kuruluşlarla ortak uzaktan konferans eğitimler sağlamak

Lisansüstü Eğitimin Niteliğini ve Lisansüstü Eğitime Olan Talebi Arttırmak

- Mevcut eğitim-öğretim programının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi
- Hazırlanacak tezlerde projelere ağırlık verilmesi
- Diğer üniversiteler ile iş birliğinin artırılması

Mezunların İş Bulma Olanaklarını Arttırmak

- Mezunların takibinin yapıldığı veri tabanı oluşturulması

Öğretim Olanaklarını Geliştirmek ve Çeşitlendirmek

- Altyapı projelerinde yer almak
- Multimedya öğretim teknolojilerinden yararlanmak
- Diğer üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak uzaktan konferans vb. eğitimler düzenlemek
- Enstitümüze bağlı öğretim elemanlarının daha fazla bilimsel etkinliklere (konferans, seminer vb.) katılımlarını sağlamak

Mezunlar ile Öğrencilerin İşbirliğini Sağlamak ve Bunun Sürekliliği ile Marka oluşturmak

- Yeni öğrencilere yönelik etkinlik düzenlemek
- Mezunlarla iletişimin sürekliliğini sağlamak
- Öğrencilere yönelik ilgi grupları oluşturmak ve mezunlarla bir araya gelmelerini sağlamak

Topluma Hizmet

- Sürekli eğitim hizmeti sağlamak
- Nitelikli ve alanında yetkin mezunlar vermek
- Yerel, ulusal ve uluslararası sorunlara yönelik araştırma ve projeler yapmak,
- Toplumu bilgilendirmeye dönük konferans, seminer vb. bilimsel etkinliklerin yapılması
- Muğla'ya toplumsal ve yönetsel açıdan katkı sağlamak

İç Paydaşlarımız

Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz

Dış Paydaşlarımız

Danışma Kurulumuz

<https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/tr/danisma-kurulu-6351>

Kontrol Listesi

Bu kısımda Tablo 1’de sağlanan kontrol listesi Birim Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından gözden geçirilerek ifade edilen durumun sağlandığı maddeler için işaretleme yapılacaktır. Henüz durum sağlanmıyorsa bir işaretleme yapılmayacaktır. Bir önceki yıla ilişkin kontrol listesi göz önünde bulundurulmalıdır.

Söz konusu formun ayrıca <https://forms.cloud.microsoft/r/hK7amhy9YR> adresinden doldurulması gerekmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite*

Enstitümüzün akademik yönetim yapılanması “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Enstitünün yönetiminde bir müdür, iki müdür yardımcısı ve bir enstitü sekreteri görev almaktadır. Enstitünün yönetim kurulu, enstitü müdür ve müdür yardımcıları ile birlikte seçilmiş üç üyeden oluşmaktadır. Enstitü kurulunda ise 9 ana bilim dalı başkanı görev yapmaktadır.

Enstitümüzde yönetim organlarının daha etkin karar alabilmesi için faaliyet gösteren kurullarımız (Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Birim Kalite Komisyonu, Birim Danışma Kurulu) bulunmaktadır. Bu kurullarımızın yetki ve sorumlulukları ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiştir. (<https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/tr/komisyonlar>).

Enstitümüzü ve öğrencilerimizi ilgilendiren gelişmeler, duyurular, etkinlikler, birim web sayfa sorumlularımız tarafından internet sayfamızda yayımlanmaktadır (<https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/>).

İç ve Dış paydaşlarımız ile daha hızlı ve aktif bir iletişim kurabilmek adına sosyal medya (Instagram) hesabımız oluşturulmuştur. Güncel duyurular bu platformlar üzerinden de duyurulmaktadır.

Dış paydaşlardan alacağımız geri bildirim sistematiğini ilerletmek adına Birim Düzeyinde kurulan Danışma Kurulumuz 2025 yılında 1 toplantı yapmıştır.

Mezun öğrencilerin takibi için Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen “Mezun Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır.

Enstitümüzün yönetim-liderlik politikası: İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına önem veren, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yaklaşımı sergilemektir. Bu kapsamda her yıl en az bir defa danışma kurulu, öğrenci, akademik ve idari personelle toplantılar yapılarak paydaşların karar verme süreçlerinde etkin rol almalarına imkân sağlamaktır.

Eğitim ve Öğretim*

Enstitümüz 9 anabilim dalımızda, 13 tezli yüksek lisans, 4 tezsiz yüksek lisans, 1 İ.Ö. tezli yüksek lisans ve 8 doktora programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

- Enstitümüz bünyesinde program açma, tasarlama ve güncelleme “[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Eğitim-Öğretim Programı Oluşturulması ve Güncellenmesine İlişkin Yönerge](#)’ye uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 Yılı içerisinde;
 - 1- Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim-öğretim programı güncellenmiştir. PUKÖ döngüsü tamamlanarak güncellenen yeni eğitim-öğretim programı 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında uygulanmaya başlanmıştır.

- 2- Güzel Sanatlar Eğitimi Doktora Programının eğitim-öğretim programı oluşturulmuş ve gerekli kurullarda görüşülerek PUKÖ döngüsü tamamlanarak 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Müzik Eğitimi Doktora Programında 2 öğrencimiz bulunmaktadır.
- 3- Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programının eğitim-öğretim programı güncellenmiştir. PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup güncellenen yeni eğitim-öğretim programı 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında uygulanmaya başlanmıştır.
- 4- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi tezli yüksek programı ile doktora programı eğitim-öğretim programı PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup güncellenen yeni eğitim-öğretim programı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uygulanacaktır.

Araştırma ve Geliştirme*

Enstitü öğrencilerinin üniversite dışı fonlara yönelimlerini desteklemek amacıyla oluşturulmuş sistematik olarak takip edilen bir yöntem ve ilgili birimleri henüz bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları akademik çalışmaların tamamı bu kapsamda değerlendirilmelidir.

Toplumsal Katkı*

Enstitümüzde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerimizin yaptığı lisansüstü tezler ve öğretim elemanlarımızın yapmış oldukları akademik çalışmaların tamamı bu kapsamda değerlendirilmelidir.

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

Enstitümüzde akreditasyon ve özdeğerlendirme faaliyetleri henüz başlamamıştır.

Genel Değerlendirme

Birimimiz izleme raporu; kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında hazırlanmış, her alt ölçüt açıklanmış ve bu ölçütler için kanıtlar ortaya konulmuştur. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi, birimimizin stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşılması için paydaşların bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde tedbir amaçlı kararların alınmasını sağlayacaktır. Aşağıdaki başlıklar altında birimimizin güçlü yönleri ve güçlendirilmesi gereken yönlerine yönelik değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Güçlü Yanlar

- Enstitümüzde yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış süreçleri oluşturulmuş görev tanımları yapılmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.
- Doktora veya Yüksek Lisans Programlarından herhangi birini kazanan öğrencimizin kayıt sürecinin başından, tez yazım ve savunma süreçlerinin sonuna kadar takip edebileceği bir rehber oluşturulmuş ve web sayfasında yer verilmiştir.
- Enstitümüz Anabilim Dallarında eğitim-öğretim ile ilgili yapılacak değişikliklerde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.

- Akademik kariyerine önem veren, dinamik ęrenci odaklı, nitelikli ve deneyimli akademik personel mevcuttur.
- Lisansüstü eğitim ęretim süreçlerindeki sorunlar ve güncel gelişmeler dikkate alınarak yönetmelik, yönerge ve eğitim ęretim uygulamalarına yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğrencilerin katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az iki adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmesi,
- Enstitümüz bünyesinde öğrencilerin bireysel olarak çalışabilecekleri bir ortamın oluşturulması,
- Enstitümüzde ęrencilerimizin veri analizlerini yapabilmeleri için nitel ve nicel veri analiz programlarının temin edilmesi,
- Araştırma-Geliştirme ve toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik herhangi bir tanımlı süreç bulunmaması nedeniyle süreçlerin tanımlanmasının yapılması.

Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti

Aşağıda sağlanan PUKÖ İzlem Formu üzerinden rapordaki iyileştirme çalışmaları kanıtlarla ve KİDR ölçütleri ile ilişkilendirilerek özetlenmelidir.

PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu, İyileştirme Raporları	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
Enstitümüz Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Eğitimi Yüksek Lisans Programı eğitim-öğretim programı güncellendi.	Kanıt No (B.1.5-1)	B.1.5
Enstitümüz Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Eğitimi Doktora Programı eğitim-öğretim programı hazırlandı.	Kanıt No (B.1.1-1)	B.1.1
Enstitümüz Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz dili Eğitimi Doktora ve Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Güncelleme Süreci tamamlanmıştır..	Kanıt No (B.1.5-2)	B.1.5
Enstitümüz Türkçe ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Doktora ve Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Güncelleme Süreci tamamlanmıştır.	Kanıt No (B.1.5-3)	B.1.5
Birim Kalite Komisyonu	Kanıt No (A.1.2-2)	A.1.2
Birim Kalite Komisyonu	Kanıt No (A.1.2-3)	A.1.2
Öğrenme Öğretme ve Araştırmada Yapay Zeka Kullanımı Semineri	Kanıt No (A.4.1-1)	A.4.1
Tez Yazma Eğitimi	Kanıt No (A.4.1-2)	A.4.1
E-Kaynaklar Eğitimi	Kanıt No (A.4.1-3)	A.4.1
Müdür- Öğrenci Buluşması	Kanıt No (A.4.1-4)	A.4.1

<i>Başlıktan Literatüre : Akademik Üretimde Yapay Zeka ve Komut Yazma Stratejileri Semineri</i>	<i>Kanıt No (A.4.1-5)</i>	<i>A.4.1</i>
<i>Dijital Atölye : Müzik Teknolojisi Proje Sunumu</i>	<i>Kanıt No (A.4.1-6)</i>	<i>A.4.1</i>
<i>Danışma Kurulu</i>	<i>Kanıt No (A.4.1-7)</i>	<i>A.4.1</i>
<i>Muğla Sıtkı Koçman Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Uygulanmaya Başlanmıştır.</i>	<i>Kanıt No (B.1.6-1)</i>	<i>B.1.6</i>
<i>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Programlarında Ders Verme, Ders Saydınma, Jüri Üyelikleri, Tez Yazım ve Yönetme Usul ve Esasları Hakkında Yönerge uygulanmaya başlamıştır.</i>	<i>Kanıt No (B.1.6-2)</i>	<i>B.1.6</i>
<i>Topluma Katkı/Sürdürülebilir Beyan Metni ile Yapay Zeka Kullanımına Dair Beyanname Etik Beyan Metni uygulanmaya başlanmıştır.</i>	<i>Kanıt No (B.1.6-3)</i>	<i>B.1.6</i>
<i>Lisansüstü Öğrenci-Danışman Hak ve Yükümlülükleri Belgesi uygulanmaya başlanmıştır.</i>	<i>Kanıt No (B.1.6-4)</i>	<i>B.1.6</i>
<i>Enstitümüz Doktora Programları öğrencilerinin mezuniyet yayın şartları güncellenmiştir.</i>	<i>Kanıt No (B.1.6-5)</i>	<i>B.1.6</i>

EKLER

Bu kısımda BİDR içinde kullanılan kanıt belgeler listelenecektir. İnternet sayfası linki şeklinde olan kanıtların linki bulunmalıdır. Diğer kanıt belgeler Kalite Güvence Kanıt Sistemi (KGKS) üzerinden sisteme yüklenecek ve sistemin verdiği linkler kopyalanarak aşağıda listelenen kanıtlara link olarak eklenecektir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite*

Müdür Yardımcıları görev tanımları

[A.1.1-1 Müdür Yardımcıları Görev Tanımları](#)

[A.1.2-1 Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[A.1.2-2 Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[A.1.2-3 Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

Paydaş Katılımı

[A.4-1-1 Öğrenme Öğretme ve Araştırmada Yapay Zeka Kullanımı Semineri](#)

[A.4-1-2 Tez Yazma Eğitimi Semineri](#)

[A.4-1-3 Mentşe Kütüphanesi E-Kaynaklar Semineri](#)

[A.4-1-4 Öğrenci Müdür Buluşması](#)

[A.4-1-5 Başlıktan Literatüre : Akademik Üretimde Yapay Zeka ve Komut Yazma Stratejileri Semineri](#)

[A.4-1-6 Dijital Atölye : Müzik Projesi Sunumu](#)

[A.4-1-7 Enstitü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

Eğitim ve Öğretim*

[B.1.1-1 Müzik Eğitimi Doktora Programı Eğitim-Öğretim Programı](#)

[B.1.5-1 Müzik Eğitimi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Programı Güncellemesi](#)

[B.1.5-2 İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Programı Güncellemesi](#)

[B.1.5-3 Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Programı Güncellemesi](#)

[B.1.6-1 Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin değiştirilmesi , Yönetmelik Metni](#)

[B.1.6-2 Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Programlarında Ders Verme, Ders Saydırma, Jüri Üyelikleri, Tez Yazım ve Yönetme Usul ve Esasları Hakkında Yönerge hazırlanması , Yönerge Metni](#)

[B.1.6-3 Etik Beyan Metni](#)

[B.1.6-4 Lisansüstü Öğrenci-Danışman Hak ve Yükümlülükleri Belgesi](#)

[B.1.6-5 Yüksek Lisans /Doktora Programlarının mezuniyet yayın şartları değişikliği](#)

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Prof. Dr. Şevki KÖMÜR

Başkan

Prof. Dr. Aylin ÇAM
Üye

Prof. Dr. Özgür ULUBEY
Üye

Serap ÇETİNER
Üye

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☐
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

2. Yükseköğretim Verileri (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri)

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı  Detay 	5	Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Öğrenme Öğretme ve Araştırmada Yapay Zeka Kullanımı Semineri	21.04.2025	180	Öğrenci ve Akademik Personel
Tez Yazma Eğitimi	16.05.2025	50	Öğrenciler
Menteşe Kütüphanesi E-Kaynaklar, İntihal Programlarının Kullanımı Semineri	20.05.2025	50	Öğrenciler
Başlıktan Literatüre : Akademik Üretimde Yapay Zeka ve Komut Yazma Stratejileri Semineri	15.12.2025	200	Öğrenci ve Akademik Personel
Dijital Atölye Müzik Teknolojisi Proje Sunumu	25.12.2025	25	Öğrenciler

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	Tüm Birimler	Öğrencilerimiz ve Müdürümüz Öğrenci-Müdür Buluşması etkinliği kapsamında bir araya gelmiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Öğrenci-Müdür Buluşması	28.11.2025	30	Öğrenciler

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	Tüm Birimler	Birim Danışma Kurulu Toplantısı

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
Enstitü Danışma Kurulu Toplantısı	10	Danışma Kurulu Üyeleri