

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2021 Yılı Eylem Planı



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Misyon

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Misyonu; Bilginin teknolojik ürüne ve toplumsal faydaya dönüşümünü öncelleyen araştırma ve projeler yapmak; sunduğu nitelikli eğitim-öğretimle mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatılmış yenilikçi ve girişimci bireyler-eğitmciler yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Vizyonu; Uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla markalaşan ve toplumsal refahın artmasına öncülük eden bir enstitü olmaktır.

Temel Değerler

- Öğrenci merkezlilik
- Bölgenin problemlerine duyarlılık
- Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Akademik özgürlük
- Toplumsal sorumluluk
- Sürekli gelişme, gelişime ve yeniliklere açıklık

Kalite Politikamız

- Eğitim-öğretim süreçlerinin merkezinde öğrencinin öğrenmesini, programların akreditasyonunu ve mezunların istihdam edilebilirliğini,
- Araştırma süreçlerinde bir arada çalışmayı, bölgesinin ve ülkesinin gelişim önceliklerine duyarlı şekilde etkili sonuçlara ulaşmak için hedef odaklı olmayı,
- Şehri ile bütünleşmeyi, toplumsal sorumluluklarını, çalışma huzurunu gözetmeyi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumla etkileşim noktasında sunulan hizmetler dahil üzerine almış olduğu tüm görevlerde sürekli gelişmeyi ilke edinmek ve öncelemek.

Amaçlar – Hedefler ve Performans Göstergeleri

Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	
1	Araştırma ve inovasyona dönük süreçlerin ve kapasitenin geliştirilmesi	1.1 Proje Üretme Kültürünü Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak 1.2 Bilimsel Yayınların Sayı, Etki ve Erişilebilirliğini Arttırmak	1.1.1 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı (MSKÜ 1.1.3) 1.1.2 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı (MSKÜ 1.1.4) 1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (MSKÜ 1.2.1; YÖKAK 4.1) 1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı (MSKÜ 1.2.2) 1.2.3 Ulakbim TR dizin yayın sayısı (MSKÜ 1.2.4) 1.2.4 Q1 Yayın Sayısı (YÖKAK 4.5)
2	Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilerek mezun niteliğinin artırılması	2.1 Eğitim Programlarının Kalite Ve İhtiyaçlara Yanıt Verme Boyutunu İyileştirmek 2.2. Kariyer Planlama Desteği Ve Akademik Danışmanlık Sürecini Geliştirip Yaygınlaştırarak Öğrencilerin Akademik Ve Bireysel Gelişimlerini Güvence Altına Almak	2.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.1.4) 2.1.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı (YÖK A.1; YÖKAK 1.20) 2.1.2 Mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı (YÖKAK 1.19) 2.1.4 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı (YÖK A.3) 2.1.5 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (YÖK A.7; YÖKAK 3.1) 2.1.6 Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı (YÖKAK 3.19) 2.1.7 Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.7) 2.1.8 Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.8) 2.1.9 Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKAK 3.9) 2.5.1 Düzenlenen kariyer etkinliği sayısı (MSKÜ 2.5.1) 2.3.2 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı (MSKÜ 2.5.3) 2.3.1 Akademik destek ve danışmanlığa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.5.4)
3	Kurumsal kalite, kurumsal yönetim ve yapının geliştirilmesi	3.1 Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (MSKÜ 3.1.1) 3.1.2 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı (MSKÜ 3.1.3)
4	Topluma hizmet alanında kapsam ve etkinin geliştirilmesi	4.1 Toplumun Sosyal ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Arttırmak 4.2 Üniversitenin Bilim, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Katkının Artırılması	4.1.1 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları (MSKÜ 4.1.2) 4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı (MSKÜ 4.4.1; YÖK E.1) 4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısı (MSKÜ 4.4.2; YÖK E.5.1) 4.4.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı (YÖK E.4)

Stratejiler

Amaç	Hedef	Stratejiler
1 Araştırma ve inovasyona dönük süreçlerin ve kapasitenin geliştirilmesi	1.1 Proje Üretme Kültürünü Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak 1.2 Bilimsel Yayınların Sayı, Etki ve Erişilebilirliğini Artırmak	Lisansüstü tezlerin BAP tezi olarak yapılmasına teşvik olmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak. Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine öğrenci katılımını teşvik etmek. Doktora öğrencilerinin tez savunmasına girilebilmesi için belirlenen yayın kriterlerinin sayısını arttırmak. Enstitümüz akademik personeli tarafından en az bir adet SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın yapılmasını sağlamak. Enstitümüz akademik personeli tarafından en az 4 adet SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın yapılmasını sağlamak. Enstitümüz akademik personeli tarafından en az 1 adet Q1 yayın yapılmasını sağlamak.
2 Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilerek mezun niteliğinin artırılması	2.1 Eğitim Programlarının Kalite Ve İhtiyaçlara Yanıt Verme Boyutunu İyileştirmek 2.2. Kariyer Planlama Desteği Ve Akademik Danışmanlık Sürecini Geliştirip Yaygınlaştırarak Öğrencilerin Akademik Ve Bireysel Gelişimlerini Güvence Altına Almak	Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeylerini her dönem sonunda kontrol etmek. Doktora ve yüksek lisans mezun sayısını arttırabilmek için bürokrasiyi azaltıcı ve tez yazımını kolaylaştırıcı tedbirler almak. Uluslararası lisansüstü öğrenci sempozyumu düzenlemek. Erişilebilen ders bilgi paketi oranını arttırmak. Yeni yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak için anabilim dalları ve bilim dalları ile temas halinde olmak ve onları cesaretlendirmek. Disiplinlerarası tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarının açılabilmesi için anabilim dalları ve bilim dalları ile temas halinde olmak ve onları cesaretlendirmek. Kariyer etkinlikleri düzenlemek. Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısını arttırmak. Akademik destek ve danışmanlığa ilişkin öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini her dönem sonunda belirlemek.
3 Kurumsal kalite, kurumsal yönetim ve yapının geliştirilmesi	3.1 Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	Personelin aidiyet düzeyini 6 ayda bir ölçmek. Öğrencilerin Enstitüye ilişkin genel memnuniyet düzeylerini her dönem sonunda belirlemek. Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı sayısını arttırmak.
4 Topluma hizmet alanında kapsam ve etkinin geliştirilmesi	4.1 Toplumun Sosyal ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Artırmak 4.2 Üniversitenin Bilim, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Katkının Artırılması	Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayılarının artmasını sağlamak. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısını arttırmak. Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısını arttırmak.

Kaliteyi Arttırmaya Yönelik Yapılan Çalışmalar

Enstitümüz bünyesinde kaliteyi arttırmak üzere yürütülen çalışmalar aşağıdaki döngü izlenerek yürütülmüştür.



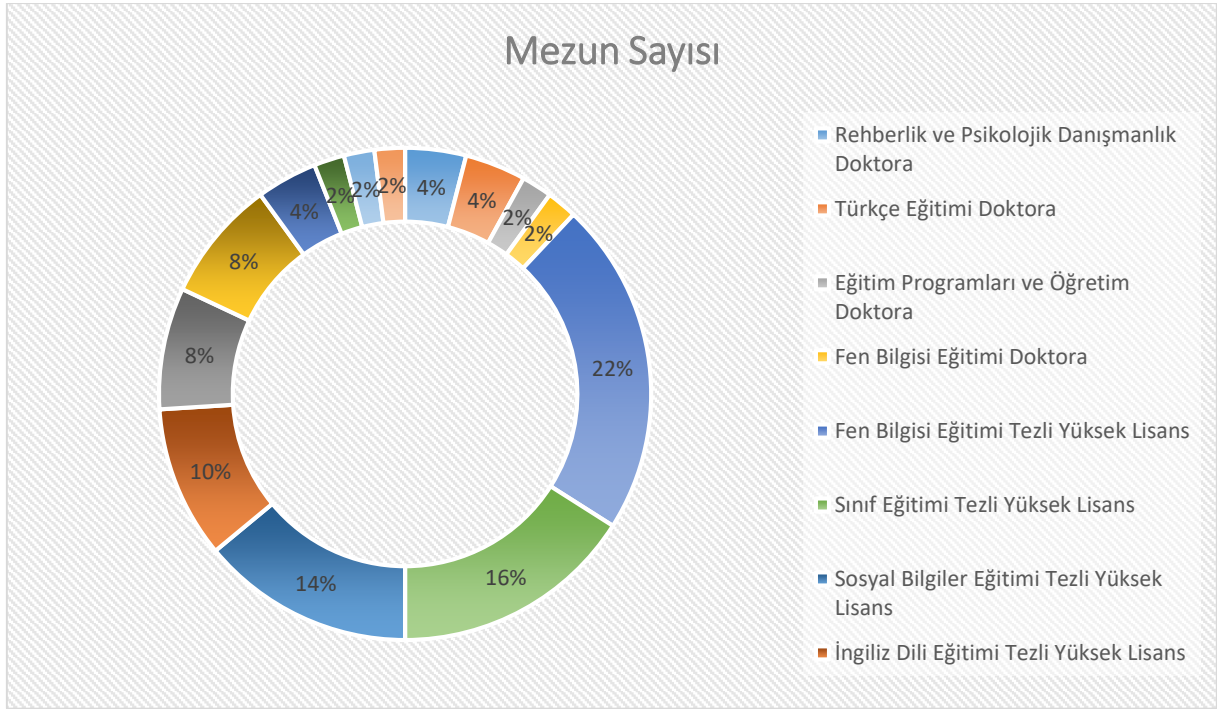
Planlama

Enstitümüz bünyesinde var olan problemleri belirleyebilmek için pareto analizi yürütülmüş ve mezun öğrencilerden veri toplanmıştır. Enstitümüz 01.01.2020 – 31.12.2020 tarihleri arasında toplam 50 mezun vermiştir.

Tablo 1. 01.01.2020-31.12.2020 Mezunları

Program	Mezun Sayısı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora	2
Türkçe Eğitimi Doktora	2
Eğitim Programları ve Öğretim Doktora	1
Fen Bilgisi Eğitimi Doktora	1
Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	11
Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	8
Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	7
İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	5
Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	4
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	4
Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans	1
Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	1
Toplam	50

Şekil 1. 01.01.2020-31.12.2020 Mezunların Grafiği



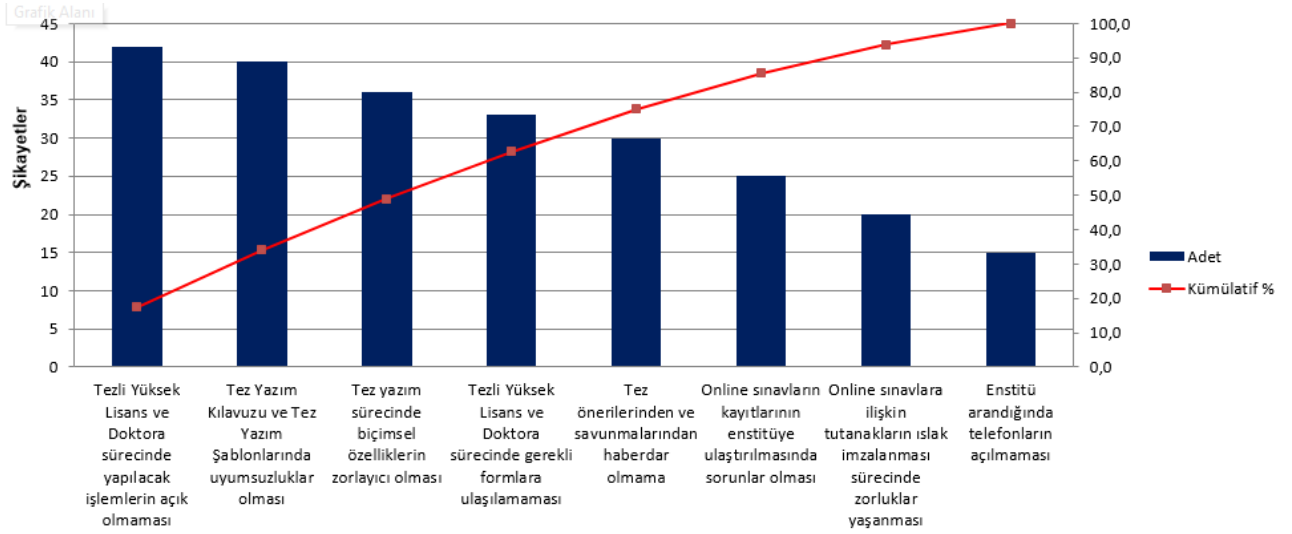
Enstitümüz bünyesinde var olan problemleri belirleyebilmek için 50 mezuna ulaşılmış ve onlardan öğrenim yaşantıları boyunca yaşamış oldukları problemleri (şikayetleri) belirtmeleri istenmiştir. Mezunların görüşleri online form aracılığıyla toplanmış ve mezunlardan yaşadığı sorunları belirtmeleri istenmiştir. Ayrıca formda mezunlardan birden fazla sorun belirtebilecekleri belirtilmiştir.

50 mezundan 42'si online formu doldurmuş (formun dönüş oranı %82) ve mezunlar birden fazla sorun ya da şikayet belirtmişlerdir. Bilindiği gibi pareto analizi, temel olarak soruna yol açan sebeplerin yüksek öneme sahip olanlarının önemsizlerden ayrılması esasına dayanan bir problem çözme yöntemidir. Kalite iyileştirmesi açısından pareto analizi, problemlerin büyük çoğunluğu (% 80) birkaç temel nedenden (% 20) kaynaklandığını vurgulamaktadır. Problemlerin önceliklerinin belirlenebilmesi ve buna yönelik kararlar alınabilmesi için pareto analizi yapılmıştır.

Tablo 2. Pareto Analizi

Problemler - Şikâyetler	Adet	Toplam Adet	Kümülatif %
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora sürecinde yapılacak işlemlerin açık olmaması	42	42	17,4
Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Yazım Şablonlarında uyumsuzluklar olması	40	82	34,0
Tez yazım sürecinde biçimsel özelliklerin zorlayıcı olması	36	118	49,0
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora sürecinde gerekli formlara ulaşamaması	33	151	62,7
Tez önerilerinden ve savunmalarından haberdar olmama	30	181	75,1
Online sınavların kayıtlarının enstitüye ulaştırılmasında sorunlar olması	25	206	85,5
Online sınavlara ilişkin tutanakların ıslak imzalanması sürecinde zorluklar yaşanması	20	226	93,8
Enstitü arandığında telefonların açılmaması	15	241	100,0

Şekil 2. Pareto Grafiği



Pareto analizi ile problemlerin öncelik sırası belirlenmiştir. Kurumun faaliyetlerini sağlıklı yürütebilmesi için bu problemlere neden olan %80'lik kümülatif toplama sahip olan problemlerin (ilk 6 problem) öncelikli olarak çözülmesi önerilmektedir. Ancak enstitümüz olarak belirlenen tüm problemlerin enstitümüzün görevlerini aksatmadan çözülebileceğine karar verilmiş ve buna yönelik olarak bir planlama yapılmıştır.

Problemlerin Nasıl Çözüleceğinin Planlanması

Problemlerin çözümüne yönelik olarak alınan stratejik kararlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 3. Problemlerin Çözümüne Yönelik Belirlenen Stratejiler

Problemler	Stratejiler
Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Yazım Şablonlarında uyumsuzluklar olması	<p>Enstitü Tez Yazım Kılavuzu güncellenecek,</p> <ul style="list-style-type: none">• Tez Yazım Kılavuzunun APA 7 stiline uygun hale getirilecek,• İngilizce Versiyonunu hazırlanacak. <p>Tez Yazım Kılavuzuna uygun tez yazım şablonları oluşturulacak,</p> <ul style="list-style-type: none">• Kılavuz ve Şablon arasında tam uyum sağlanacak,• Yüksek lisans ve doktora tez yazım şablonları ayrı ayrı hazırlanacak,• Renkli logolar kullanımı ile yüksek lisans ve doktora tezlerinin görsel olarak ayrıştırılması sağlanacak,• Şablonların İngilizce versiyonları hazırlanacak,• Kılavuzda yer alan tüm biçimlendirmeler hazır olarak sunulacak ve öğrencilerin sadece tez yazımına odaklanmaları sağlanacak. <p>Tez yazımını kolaylaştıran video anlatımları hazırlanacak. Video içerikleri aşağıdaki gibi olacak:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Yazım Şablonunun İndirilmesi• Tez Yazım Şablonunun Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler• Tez Başlıklarının Oluşturulması• Tablo oluşturma ve Tablolar Dizinini otomatik olarak oluşturma• Şekil oluşturma ve Şekiller Dizinini otomatik olarak oluşturma• Ekleri hazırlama ve Ekler Dizinini otomatik olarak oluşturma• İçindekiler Tablosunu otomatik olarak oluşturma
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora sürecinde yapılacak işlemlerin açık olmaması Tez yazım sürecinde biçimsel özelliklerin zorlayıcı olması	<p>Tezsiz Yüksek Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora süreçleri modelleneyecek,</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencinin kayıt anından mezuniyete kadar geçen süreç modellenerek algoritmaları çıkarılacak,• Enstitünün iş yükü azaltılacak. <p>Modellere dayalı olarak rehber hazırlanacak,</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler ve öğretim elemanları için web sayfasında bir rehber hazırlanacak,• Tek tıklama ile istenen belgelere hızlı erişimin sağlanacak. <p>Tez takip süreci web sayfası üzerinden yapılacak.</p>
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora sürecinde gerekli formlara ulaşamaması	<p>Tez önerilerinin ve savunmalarının web sayfasından izlenebilecek.</p>
Tez önerilerinden ve savunmalarından haberdar olmama	
Online sınavların kayıtlarının enstitüye ulaştırılmasında sorunlar olması	<p>Online sınav kayıtlarının enstitüye dijital ortamlarda teslimi sağlanacak ve buna yönelik kılavuz hazırlanacak.</p>
Online sınavlara ilişkin tutanakların ıslak imzalanması sürecinde zorluklar yaşanması	<p>Online sınavlara ilişkin evrakların dijital ortamda imzalanması sağlanacak ve buna yönelik kılavuz hazırlanacak.</p>
Enstitü arandığında telefonların açılmaması	<p>Enstitüye telefon ile ulaşımı kolaylaştırmak için tek numara ile tüm personele ulaşım uygulamasına geçilecek.</p>

Uygulama (Gerçekleştirilen Operasyonlar)

Planlama aşamasında problemlerin çözümüne yönelik olarak alınan stratejiler hayata geçirildi. Yapılan işlemler aşağıdaki tabloda açıklanmıştır.

Tablo 4. Stratejik Kararların Uygulanması

Problemler	Stratejiler	Uygulama ve Kanıtlar
Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Yazım Şablonlarında uyumsuzluklar olması	<p>Enstitü Tez Yazım Kılavuzu güncellenecek,</p> <ul style="list-style-type: none">Tez Yazım Kılavuzunun APA 7 stiline uygun hale getirilecek,İngilizce Versiyonunu hazırlanacak. <p>Tez Yazım Kılavuzuna uygun tez yazım şablonları oluşturulacak,</p> <ul style="list-style-type: none">Kılavuz ve Şablon arasında tam uyum sağlanacak,Yüksek lisans ve doktora tez yazım şablonları ayrı ayrı hazırlanacak,Renkli logolar kullanımı ile yüksek lisans ve doktora tezlerinin görsel olarak ayrıştırılması sağlanacak,Şablonların İngilizce versiyonları hazırlanacak,Kılavuzda yer alan tüm biçimlendirmeler hazır olarak sunulacak ve öğrencilerin sadece tez yazımına odaklanmaları sağlanacak. <p>Tez yazımını kolaylaştıran video anlatımları hazırlanacak. Video içerikleri aşağıdaki gibi olacak:</p> <ul style="list-style-type: none">Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Yazım Şablonunun İndirilmesiTez Yazım Şablonunun Kullanımında Dikkat Edilmesi GerekenlerTez Başlıklarının OluşturulmasıTablo oluşturma ve Tablolar Dizinini otomatik olarak oluşturmaŞekil oluşturma ve Şekiller Dizinini otomatik olarak oluşturmaEkleri hazırlama ve Ekler Dizinini otomatik olarak oluşturmaİçindekiler Tablosunu otomatik olarak oluşturma	<p>Enstitü Tez Yazım Kılavuzları ve Şablonları planlandığı gibi hazırlandı, gerekli onaylar alındı ve web sayfamızda yayımlandı.</p> <p>https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/tr/egitim-bilimleri-enstitusu-tez-yazim-kilavuzu-4117</p> <p>Videolar planlandığı gibi hazırlandı ve YouTube üzerinden erişime açıldı.</p> <p>Videolara ulaşmak için tıklayınız.</p>
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora sürecinde yapılacak işlemlerin açık olmaması	<p>Tezsiz Yüksek Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora süreçleri modellenecek,</p> <ul style="list-style-type: none">Öğrencinin kayıt anından mezuniyete kadar geçen süreç modellenerek algoritmaları çıkarılacak,Enstitünün iş yükü azaltılacak. <p>Modellere dayalı olarak rehber hazırlanacak,</p> <ul style="list-style-type: none">Öğrenciler ve öğretim elemanları için web sayfasında bir rehber hazırlanacak,Tek tıklama ile istenen belgelere hızlı erişimin sağlanacak.	<p>Web sayfamızda, Tezsiz Yüksek Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora süreçlerini modelleyen ve her bir aşamada neler yapılması gerektiğini açıklayan rehber oluşturuldu.</p> <p>https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/tr/ogrenci-ve-akademik-danisman-rehberi-4774</p>
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora sürecinde gerekli formlara ulaşamaması	<p>Tez takip süreci web sayfası üzerinden yapılacak.</p>	<p>Tez takip sürecinin web sayfası üzerinden yapılabilmesi sağlandı.</p> <p>https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/tr/tez--tez-onerisi-takibi-4751</p>

Tez önerilerinden ve savunmalarından haberdar olmama	Tez önerilerinin ve savunmalarının web sayfasından izlenebilecek.	Tez önerilerinin ve savunmalarının web sayfasından izlenebilmesi sağlandı. https://egitimbilimleri.mu.edu.tr/tr/tez--tez-onerisi-takibi-4751
Online sınavların kayıtlarının enstitüye ulaştırılmasında sorunlar olması	Online sınav kayıtlarının enstitüye dijital ortamda teslimi sağlanacak ve buna yönelik kılavuz hazırlanacak.	Online sınavların kayıtlarının enstitüye dijital ortamlarda teslimi sağlandı ve buna yönelik kılavuz hazırlanıp danışmanlara e-posta aracılığıyla ulaştırıldı.
Online sınavlara ilişkin tutanakların ıslak imzalanması sürecinde zorluklar yaşanması	Online sınavlara ilişkin evrakların dijital ortamda imzalanması sağlanacak ve buna yönelik kılavuz hazırlanacak.	Online sınavlara ilişkin evrakların dijital ortamda imzalanması sağlanacak ve buna yönelik kılavuz hazırlandı.
Enstitü arandığında telefonların açılmaması	Yukarıdaki işlemler tamamlandığı zaman telefon sayılarının azalacağı ön görülmektedir.	Enstitüye telefon ile ulaşımı kolaylaştırmak için tek numara ile tüm personele ulaşım sağlandı.

Kontrol ve İzleme

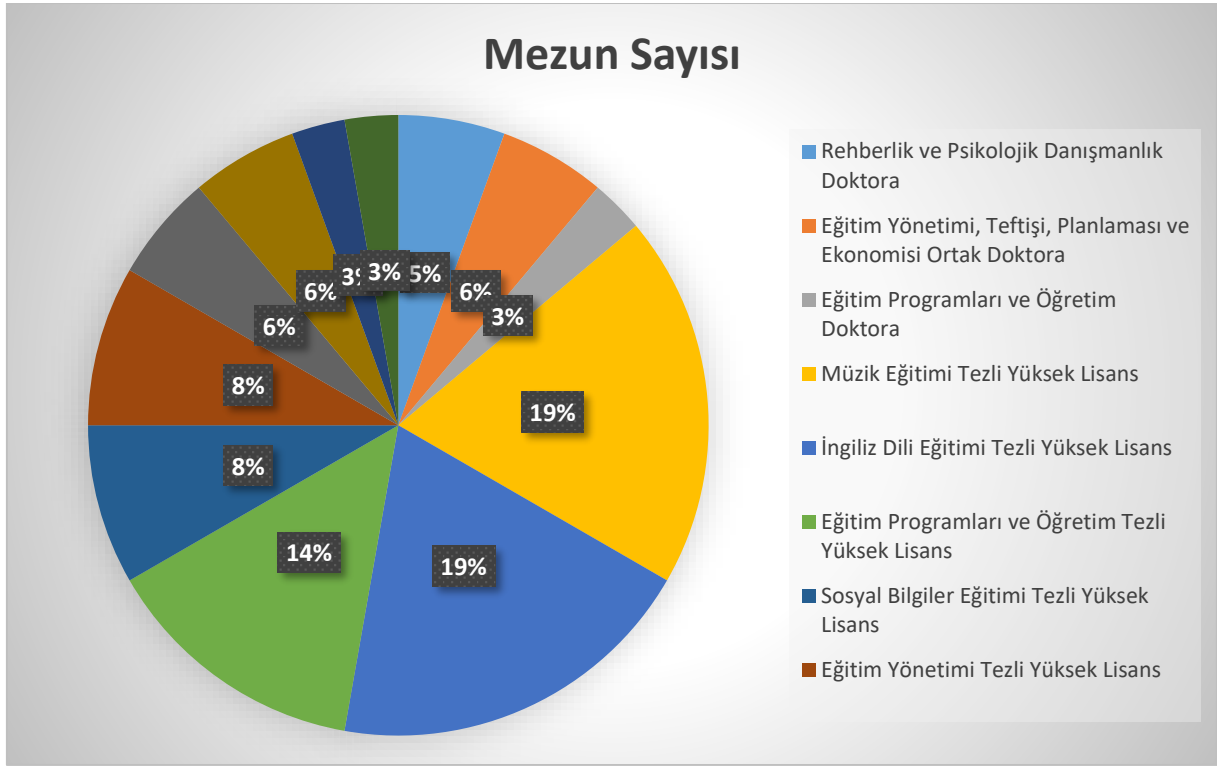
Planlanan ve hayata geçirilen uygulamaların izlenebilmesi için 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında mezun olan öğrencilerden veri toplanmıştır. Online form aracılığıyla veriler toplanmış ve uygulamaya geçirilen yeniliklere ilişkin öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Tablo 5. 01.01.2021-31.12.2021 Mezunları

Program	Mezun Sayısı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora	2
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ortak Doktora	2
Eğitim Programları ve Öğretim Doktora	1
Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	7
İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	7
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	5
Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	3
Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	3
Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	2
Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	2
Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans	1
Toplam	36

Tablo 5'te görüldüğü gibi 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında 36 öğrenci mezun olmuştur. Hazırlanan online form mezunlara eposta yoluyla ulaştırılmış ve 28 mezundan geri dönüş sağlanmıştır (geri dönüş oranı %78'dir).

Şekil 3. 01.01.2021-31.12.2021 Mezunları



Tablo 6. Mezunların Memnuniyet Düzeyleri

	1	2	3	4	5	Memnuniyet %
Tez yazım kılavuzu açık ve anlaşılırdı.			1	5	22	0,95
Tez yazım kılavuzu ve tez yazım şablonu tam uyumluydu.			1	2	25	0,97
Tez yazım şablonu, tez yazma sürecimi kolaylaştırdı.			2	1	25	0,96
Tez yazım şablonu, tezin biçimsel özelliklerden ziyade tez yazımına odaklanmamı sağladı.			2	4	22	0,94
Tez yazım süreci ile ilgili hazırlanan videolar tez yazımını kolaylaştırdı.			2	2	24	0,96
Enstitü web sayfasında yer alan rehber, öğrenim sürecimim aşamalarında bana rehberlik etti.			2	4	22	0,94
Hazırlanan rehber sayesinde, istenilen belgelere tek tıklama ile ulaştım.			1	1	26	0,98
Hazırlanan rehber sayesinde, enstitüye telefon ederek soru sormama gerek kalmadı.			2	7	19	0,92
Tez önerisi, etik kurul belgesi ve uygulama izni sürecini web sayfası üzerinden takip edebildim.			2	6	20	0,93
Tez önerilerini ve savunmalarını web sayfasından kolayca takip edebildim.			2	5	21	0,94
Savunma sonrası tezin biçimsel kontrolü süreci hızlı ve açıklayıcıydı.			1	2	25	0,97
Genel Memnuniyet Düzeyi						0,95

Önlem A1

Planlanan ve uygulanan stratejik kararların belirlenen problemlerin çözümünde etkili olduğu görülmüştür. Hazırlanan tez yazım kılavuzu, şablonlar, rehber ve web hizmetleri öğrenciler tarafından memnuniyetle karşılanmıştır. Kaliteye yönelik belirlenen politikaların sürdürülebilmesi ve benimsenebilmesi için belirli aralıklarla benzer ölçümlerin yapılması ve sürecin gözlenmesi/izlenmesi planlanmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öz Deęerlendirme Özet Raporu

Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021	Deęerlendirme
1.1.1 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı (MSKÜ 1.1.3)	Adet	0	2	↑
1.1.2 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı (MSKÜ 1.1.4)	Adet	12	15	↑
1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (MSKÜ 1.2.1; YÖKAK 4.1)	Adet	0	2	↑
1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı (MSKÜ 1.2.2)	Adet	0	6	↑
1.2.3 Ulakbim TR dizin yayın sayısı (MSKÜ 1.2.4)	Adet	0	1	↑
1.2.4 Q1 Yayın Sayısı (YÖKAK 4.5)	Adet	0	1	↑
2.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.1.4)	Yüzde	-	94	↑
2.1.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı (YÖK A.1; YÖKAK 1.20)	Adet	5	5	↔
2.1.2 Mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı (YÖKAK 1.19)	Adet	50	36	↓
2.1.4 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı (YÖK A.3)	Adet	-	-	↔
2.1.5 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (YÖK A.7; YÖKAK 3.1)	Oran	100	100	↔
2.1.6 Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı (YÖKAK 3.19)	Oran	14,67	16,23	↑
2.1.7 Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.7)	Adet	0	0	↔
2.1.8 Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı (YÖKAK 3.8)	Adet	0	0	↔
2.1.9 Disiplinlerarası doktora program sayısı (YÖKAK 3.9)	Adet	0	0	↔
2.5.1 Düzenlenen kariyer etkinliği sayısı (MSKÜ 2.5.1)	Adet	0	0	↔
2.3.2 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı (MSKÜ 2.5.3)	Adet	0	0	↔
2.3.1 Akademik destek ve danışmanlığa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (MSKÜ 2.5.4)	Yüzde	-	96	↑
3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (MSKÜ 3.1.1)	Yüzde	-	97	↑
3.1.2 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı (MSKÜ 3.1.3)	Adet	0	1	↑
3.1.3. Öğrencilerin Enstitüye ilişkin genel memnuniyet düzeyleri	Oran	-	%95	↑
4.1.1 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları (MSKÜ 4.1.2)	Adet	-	-	↔
4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı (MSKÜ 4.4.1; YÖK E.1)	Adet	-	-	↔
4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısı (MSKÜ 4.4.2; YÖK E.5.1)	Adet	-	-	↔
4.4.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütölen proje sayısı (YÖK E.4)	Adet	-	1	↑